# INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

## SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD210-GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2024-2025\_AD \_23

### **ÍNDICE**

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	9
Índice de Tablas	10

#### Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

- 1. El/la profesor/a explica con claridad
- 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
- 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
- 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
- 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
- 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
- 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
- 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
- 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
- 11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

#### Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.436** "estudiante-asignatura-grupo-profesor/a" y contestaron **488** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Arquitectura Técnica** es del **34,0**%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de "asignatura-grupo-profesor/a":

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
101000	Matemática Aplicada I	42,2
101001	Estática	42,3
101002	Geometría Descriptiva	34,7
101003	Fundamentos de Materiales de Construcción	24,8
101004	Construcción I	30,6
101005	Matemática Aplicada II	20,3
101006	Física de las Instalaciones	16,1
101007	Expresión Gráfica I	20,1
101008	Expresión Gráfica II	14,8
101009	Materiales I	18,0
101010	Legislación Aplicada A la Edificación	66,7
101011	Construcción II	58,8
101012	Estructuras I	77,8
101013	Materiales II	57,9
101014	Gestión de la Calidad	63,6
101015	Topografía I	50,0
101016	Economía de la Empresa	44,4
101017	Construcción III	43,8
101018	Instalaciones I	53,3
101019	Topografía II	35,0
101020	Expresión Gráfica III	61,5
101021	Proyectos Técnicos I	71,4
101022	Estructuras II	42,9
101023	Gestión y Control Urbanístico	83,3
101024	Construcción IV	75,0
101025	Instalaciones II	71,4
101026	Organización y Actividad Profesional	33,3
101027	Patología y Restauración	54,5
101028	Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones	78,6
101029	Proyectos Técnicos II	60,0
101030	Historia de la Construcción	38,9
101031	Programación, Organización y Control de Obras	66,7
101032	Mediciones y Presupuestos	35,7
101033	Mecánica de Suelos y Cimentaciones	83,3
101034	Equipos de Obras, Inst.Provisionales y Medios Auxiliares	37,5
101035	Prevención, Seguridad y Salud	62,5
101037	Inglés Técnico I	33,3
101039	Informática Básica y Programación	100,0
101043	Inglés Técnico II	60,0
101049	Introducción Al Bim	83,3
101060	Edificaciones y Ciudades Sostenibles	80,0

#### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cue	estionario	n	М	DT	Мо	Me
1.	El/la profesor/a explica con claridad	488	3,86	1,28	5	4
2.	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	488	4,02	1,17	5	4
3.	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	488	3,78	1,25	5	4
4.	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	488	3,89	1,21	5	4
5.	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	488	3,87	1,18	5	4
6.	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	488	4,03	1,15	5	4
7.	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	488	3,77	1,29	5	4
8.	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	488	3,77	1,24	5	4
9.	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	488	3,80	1,23	5	4
10.	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	488	3,89	1,20	5	4
11.	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	488	3,86	1,29	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	310	63,5
Hombres	146	29,9
Persona no binaria	5	1,0
No determina	27	5,5
No contesta	0	0,0
TOTAL	488	100,0

#### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

		ŀ	lombre	s		Mujeres					
Cuestionario	n	М	DT	Мо	Me	n	М	DT	Мо	Me	
1. El/la profesor/a explica con claridad	146	3,78	1,43	5	4	310	3,93	1,18	5	4	
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	146	3,90	1,35	5	4	310	4,09	1,06	5	4	
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	146	3,49	1,43	5	4	310	3,91	1,14	5	4	
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	146	3,69	1,39	5	4	310	3,98	1,11	5	4	
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	146	3,65	1,33	5	4	310	3,98	1,08	5	4	
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, )	146	3,80	1,34	5	4	310	4,14	1,04	5	4	
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	146	3,71	1,43	5	4	310	3,83	1,19	5	4	
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	146	3,57	1,40	5	4	310	3,88	1,14	5	4	
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	146	3,61	1,41	5	4	310	3,88	1,11	5	4	
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	146	3,80	1,39	5	4	310	3,94	1,11	5	4	
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	146	3,73	1,42	5	4	310	3,94	1,22	5	4	

#### Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
101000	Matemática Aplicada I	3,56	4,07	3,07	3,41	3,78	3,67	3,37	3,37	3,44	3,70	3,52
101001	Estática	2,45	3,00	3,00	2,76	2,94	3,25	2,42	2,76	2,88	2,86	2,61
101002	Geometría Descriptiva	4,56	4,48	4,52	4,36	4,17	4,72	4,36	4,28	4,20	4,48	4,60
101003	Fundamentos de Materiales de Construcción	4,36	4,36	4,22	4,11	4,24	4,35	4,18	4,22	4,17	4,33	4,31
101004	Construcción I	4,05	3,68	3,74	3,84	3,42	3,79	3,84	3,95	3,89	3,88	3,79
101005	Matemática Aplicada II	2,67	3,17	2,67	3,00	3,25	3,58	2,67	2,75	2,91	3,60	3,17
101006	Física de las Instalaciones	3,70	3,90	3,90	3,95	3,75	3,75	3,70	3,90	3,80	3,33	3,75
101007	Expresión Gráfica I	3,86	4,03	3,97	4,14	3,72	3,86	3,97	3,97	4,07	3,96	3,90
101008	Expresión Gráfica II	3,63	3,53	3,67	3,74	3,53	3,58	3,53	3,68	3,74	3,13	3,58
101009	Materiales I	3,73	4,18	3,60	3,91	4,18	3,90	3,55	3,27	3,36	3,70	3,82
101010	Legislación Aplicada A la Edificación	3,90	3,40	2,10	3,10	3,30	2,80	2,44	2,67	2,44	3,25	2,50
101011	Construcción II	4,50	4,30	4,10	4,10	4,00	4,30	4,20	4,10	4,10	3,70	4,10
101012	Estructuras I	4,07	4,29	4,00	3,86	4,07	4,36	3,79	3,93	3,93	3,92	4,07
101013	Materiales II	3,91	4,14	3,73	3,95	4,00	4,00	3,95	3,73	3,57	3,59	4,14
101014	Gestión de la Calidad	3,86	4,29	3,71	4,14	4,00	4,21	4,07	4,00	4,08	3,92	3,93
101015	Topografía l	3,50	3,78	3,67	4,17	3,89	4,17	3,56	3,83	4,22	3,81	3,94
101016	Economía de la Empresa	3,88	4,38	3,38	3,38	4,75	4,25	3,38	3,38	3,38	3,29	3,25
101017	Construcción III	4,14	4,14	3,43	3,43	3,00	3,86	3,43	3,14	3,29	3,17	3,43
101018	Instalaciones I	3,50	4,25	4,00	4,75	3,25	4,50	4,25	3,50	4,00	3,50	3,63
101019	Topografía II	4,29	4,29	4,50	4,14	4,43	4,36	4,36	4,00	4,36	4,58	4,36
101020	Expresión Gráfica III	4,25	4,13	3,75	4,63	4,29	4,63	4,63	4,38	4,25	4,00	4,25

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
101021	Proyectos Técnicos I	4,60	4,80	4,40	4,80	4,40	4,80	4,40	4,40	4,20	4,40	4,60
101022	Estructuras II	2,83	3,67	3,83	3,50	2,67	3,83	3,17	3,17	4,00	4,17	3,50
101023	Gestión y Control Urbanístico	4,40	4,60	4,20	3,80	4,60	4,60	4,00	3,60	4,00	4,60	4,60
101024	Construcción IV	2,88	3,25	3,38	3,63	4,13	3,88	3,25	3,25	3,13	4,00	3,13
101025	Instalaciones II	4,00	3,80	4,00	4,20	3,80	4,60	4,20	4,20	3,80	4,00	4,20
101026	Organización y Actividad Profesional	1,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00
101027	Patología y Restauración	4,33	3,67	3,83	4,17	3,67	3,00	4,17	4,17	4,33	4,33	4,33
101028	Valoraciones, Tasaciones y Peritaciones	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,88	4,38	4,50	4,00	4,63	4,50
101029	Proyectos Técnicos II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
101030	Historia de la Construcción	3,60	3,20	3,00	3,20	3,20	3,20	3,20	2,60	2,20	3,00	3,20
101031	Programación, Organización y Control de Obras	3,71	4,00	3,57	3,57	3,86	3,71	3,57	3,71	3,43	3,86	3,71
101032	Mediciones y Presupuestos	4,50	4,50	4,25	4,75	4,25	4,50	4,50	4,50	4,67	4,75	4,50
101033	Mecánica de Suelos y Cimentaciones	4,60	5,00	4,80	4,60	4,80	4,80	4,60	4,80	4,60	5,00	5,00
101034	Equipos de Obras, Inst. Provisionales y Medios Auxiliares	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
101035	Prevención, Seguridad y Salud	3,60	4,40	3,40	3,60	3,60	4,20	3,40	3,40	2,80	3,75	3,40
101037	Inglés Técnico I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
101039	Informática Básica y Programación	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
101043	Inglés Técnico II	4,33	4,33	2,67	4,00	4,67	4,00	4,00	3,67	3,33	4,00	4,00
101049	Introducción Al Bim	5,00	5,00	4,80	4,80	4,40	4,60	4,80	4,80	4,60	4,75	4,80
101060	Edificaciones y Ciudades Sostenibles	4,67	4,50	4,67	4,50	4,67	4,67	4,83	4,50	4,83	4,67	4,67

#### Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimient os, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendiza- je	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendiza-je	Los métodos de evaluación se corresponde n con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado	. 4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los	
encuestados	. 6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas	. 7
Tabla 6. Levenda	. 9